



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Szkolenie bibiloteczne [S1AW1>SZB]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura wnętrz

Rok/Semestr

3/5

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

4

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Umiejętności przeszukiwania baz danych i Internetu. Świadomość potrzeby rozwijania umiejętności pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie nauki.

### Cel przedmiotu

Potrzeba edukacji studentów w zakresie szkolenia umiejętności wyszukiwania informacji niezbędnych przy pisaniu prac dyplomowych i korzystania z zasobów informacyjnych własnej biblioteki oraz zasobów innych bibliotek.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Zna i rozumie zagadnienia związane z ochroną dóbr intelektualnych i materialnych twórców, prawa autorskiego

Zna podstawowe publikacje z dziedziny architektury wnętrz

Umiejętności:

Potrafi przygotować w języku polskim i obcym dobrze udokumentowane opracowanie z zakresu projektowania wnętrz

Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie  
Potrafi właściwie dobierać metody, narzędzia i źródła informacji, oceniać je oraz dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy, a także wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne,

Kompetencje społeczne:

Jest gotów do krytycznej analizy posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

Jest gotów do samodzielnej pracy, zbierania i analizowania informacji, dokonywania ich syntezy i wykorzystywania w procesie twórczym i projektowym

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Test zaliczeniowy na uczelnianej platformie ekursy.

### Treści programowe

Potrzeba edukacji studentów w zakresie szkolenia umiejętności wyszukiwania informacji niezbędnych przy pisaniu prac dyplomowych i korzystania z zasobów informacyjnych własnej biblioteki oraz zasobów innych bibliotek.

### Tematyka zajęć

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych. Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych. Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych. Narzędzia wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji w zasobach licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access). Zarządzanie bibliografią załącznikową w oparciu o dostępne oprogramowania (np. EndNote Web).

### Metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia: wyszukiwanie źródeł, praca indywidualna, dyskusja

### Literatura

Podstawowa:

1. Zasoby drukowane i elektroniczne dostępne przez stronę Biblioteki Politechniki Poznańskiej, dostęp: <http://www.library.put.poznan.pl>
2. Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów, dostęp: <http://library.put.poznan.pl/pl/2.html>

Uzupełniająca:

1. Antczak, M., Nowacka, A., Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować - podręcznik

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

|                                                                                                                                                      | Godzin | ECTS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Łączny nakład pracy                                                                                                                                  | 4      | 0,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem                                                                                            | 4      | 0,00 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 0      | 0,00 |